



از موزه لوور تا کره ماه با اردوی مجازی

گردآوری: محمدامین اسپروز

گروه دوم شامل محتواهایی است که به طور مشخص یک طراح اردو آن‌ها را تنظیم کرده است. این اردوهای مجازی ممکن است شامل تصاویر، راوی، آزمون یا صفحات تارنما باشند. این روش برای دانش‌آموزان و آموزگاران مناسب است که می‌خواهند از اینترنت استفاده کنند و نیز خطر استفاده از فناوری را به حداقل برسانند. همچنین، استفاده از این قالب برای زمانی که دانش‌آموزان می‌خواهند هم‌زمان محتوای یکسانی را ببینند، بهتر است.

گروه سوم فرصت تعامل با متخصصانی را که در محل اردو حضور دارند، برای دانش‌آموزان فراهم می‌کند. این نوع اردوی مجازی می‌تواند اشتیاق دانش‌آموزان را افزایش دهد اما فناوری مورد نیاز برای ایجاد تعامل ممکن است بسیار پرهزینه و پیچیده باشد. تفاوت در منطقه زمانی، نیاز به

اردوی مجازی چیست؟

به طول کلی، اردوی مجازی سفری دیجیتال یا برخط (آنلاین) است که موضوع خاصی را در بر می‌گیرد. اردوهای مجازی معمولاً مجموعه‌ای منظم از تصاویر، ویدیوها و اطلاعات برخط (آنلاین) هستند که رایانه آن‌ها را اجرا می‌کند. این اردوها یک مقصد جغرافیایی یا یک عملکرد (مانند بازدید مجازی از کارخانه) دارند. اردوهای مجازی را به سه گروه می‌توان تقسیم کرد. گروه اول از اردوهای مجازی معمولاً بر پایه منابع موجود در تارنماها هستند. محتوا لزوماً برای اردوی مجازی تنظیم نشده و فقط شامل اطلاعات دسته‌بندی شده است. در این قالب، تجربه یادگیری به صورت خودآموز است و دانش‌آموزان باید دانش کافی برای گشت‌وگذار در اینترنت را داشته باشند.



موزه لوور^۴

موزه لوور تصویری ۳۶۰ درجه از بسیاری از بخش‌های موزه فراهم کرده است. تور مجازی که در تارنمای موزه لوور قرار دارد، به بخش‌هایی مانند مصر باستان، گالری آپولون و ... تقسیم شده است.

سفر به فضا

محتواهای تصویری بسیاری درباره سفر به ماه وجود دارد. دانش‌آموزان دبیرستانی می‌توانند از طریق تارنمای ناسا^۵، در سیاره مریخ گشت‌وگذار کنند. ناسا ویدیوهای بسیاری از ایستگاه‌های فضایی منتشر می‌کند.

سفر به دور دنیا با نقشه گوگل^۶

با استفاده از نقشه گوگل^۶، گوگل ارت^۷ و کاوشگر گوگل^۸ می‌توان به سراسر جهان سفر کرد. گوگل تصاویر ۳۶۰ درجه از نقاط مختلف جهان، ارائه می‌کند. کاوشگر گوگل برنامه‌ای است که این شرکت برای آموزش و اردوهای مجازی راه‌اندازی کرده است. با رایانه، گوشی تلفن همراه هوشمند و نیز عینک‌های واقعیت مجازی می‌توان از این قابلیت‌ها استفاده کرد. گوگل ابزاری ارزان قیمت طراحی کرده است که به وسیله آن، گوشی تلفن همراه به عینک واقعیت مجازی تبدیل می‌شود.

طراحی یک اردوی مجازی

شما نیز می‌توانید با استفاده از رایانه و با در نظر گرفتن برنامه درسی دانش‌آموزان، یک اردوی مجازی طراحی کنید. برای این کار می‌توانید از محتواهای متنی، تصاویر، ویدیوها و نقشه‌های موجود در اینترنت استفاده کنید. همچنین در صورت امکان، خودتان از محل مورد نظر تصویر و فیلم تهیه کنید و آن‌ها را در کلاس به نمایش بگذارید.

* بی‌نوشت

1. Virtual Field Trip
2. www.polarhusky.com
3. Hershey's
4. Louvre
5. NASA
6. Google
7. Google Map
8. Google Earth
9. Google Expedition

همانگی و تفاوت زبان از چالش‌های این نوع از اردوست.

چند نمونه اردوی مجازی

اردوهای مجازی مزایای بسیاری دارند؛ از جمله اینکه کم هزینه و گاه رایگان‌اند. به زمان کمتری نیاز دارند و سفر به مکان‌هایی را ممکن می‌کنند که در حالت عادی ممکن نیست. در ادامه، به چند نمونه از اردوهای مجازی اشاره می‌شود.

ماجراجویی در قطب

در اینترنت، اردوهای مجازی با محوریت قطب وجود دارد. یکی از تارنماهای موجود به نام پلار هاسکی^۲ اردوهایی را برای کلاس دوازدهم تنظیم کرده است که در آن‌ها دانش‌آموزان می‌توانند فضای قطب را تجربه کنند. این اردو برای ایجاد درک بهتر از علوم طبیعی طراحی شده است.

کارخانه شکلات‌سازی هرشیز^۳

کارخانه شکلات‌سازی هرشیز ویدیوهایی گام‌به‌گام از فرایند تولید شکلات تهیه کرده است. این ویدیوها در قالب اردوهای مجازی برای دانش‌آموزان تولید شده‌اند.

